Конспект открытого НОД по ФЭМП в средней группе

Тема: «Путешествие в математическую страну»

Цель занятия: формирование элементарных математических представлений у детей **среднего** возраста посредствам игры – **путешествия**.

Задачи:

1. закрепление названия геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник)
2. закрепление знаний в названии времени суток
3. продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов;
4. закреплять умение считать в пределах 5, различать количественный и порядковый счет в пределах 5;
5. развитие логического мышления
6. воспитывать умения работать в коллективе.

Тип занятия: закрепление пройденного материала

Форма занятия: игра-путешествие

Продолжительность: 20 мин

Участники: ребята средней группы

Возраст обучающихся: 4-5 лет

Оборудование и материал: поднос, геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник), музыка спокойная, пять конвертов по цветам( красный, зеленый, желтый, синий, оранжевый), бумажные бабочки, 4 цветка (с цифрами 2,3,4,5 по середине), картинки с изображением предметов (яблок-1шт, листиков-2 шт, мухомора-3шт,банок-4шт, клоунов-5шт.

Методы и приемы работы с детьми: игровой метод, прием-создание игровой ситуации, дидактические игры, практический метод (совместные действия воспитателя и ребенка)

Ход совместной деятельности:

1. Организационный

1 Вводная часть 2-3 мин Приветствие. - Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся!

Сюрпризный момент

Восп-ль:

Ребята, посмотрите, сегодня утром я обнаружила в **группе** вот этот красивый сундучок. Интересно, кто же его принёс? Вы хотите узнать, что в нём? *(да)*. **Открыть не получается**? Никак не можем, ведь здесь замок, а ключа нет.

А это, что такое? *(письмо)*. От Королевы Математики . Давайте прочитаем, что в нём написано: «Ключ от сундука находится в волшебной **стране***«****Математики****»*, получить его можно в том случае, если пройти все испытания по порядку и собрать пазл. Но чтобы попасть в эту страну нужно произнести волшебные слова. А слова такие: Хлопну, топну, повернусь  
В стране тотчас окажусь  
На двери висит замок,  
Кто его открыть бы мог?  
Потянули, покрутили, постучали  
И открыли…

Интересно, что на математике делают? (

Что будем делать?

Дети: Отправимся за ключом.

-Ну, давайте посмотрим помогли нам волшебные слова попасть в мат-кую **страну**! *(подходим к столам)*

-Да!

-Начинаем **путешествие**! А вот и первое испытание.

На столе лежит конверт красного цвета. Какой по счету этот конверт?*(Воспитатель открывает конверт)*

**1. Д/и «Когда это бывает?»**

1. Над рекой заря встает,

На дворе петух поет

Умываются котята,

Просыпаются ребята. *( Утро )*

1. Солнце в небе высоко,

До заката далеко

Зерна в норку тащит мышь,

Учит азбуку малыш. *(День)*

1. Солнце красное взошло, белка прячется в дупло

Дрема в гости к нам идет, сказку он с собой ведет. *(Вечер)*

1. В небе звездочки горят, птицы спят и рыбы спят

Спят цветы в саду на грядках, ну а мы в своих кроватках. *(Ночь)*

Мы правильно прошли первое задание путь в нашу страну становится короче Итак, переходим ко второму заданию. Какой по счету зеленый конверт? Посмотрим, какое тут задание -что это?

Это цветочки и бабочки! Но цветочки не простые, а с цифрой в середине.

**Д/и «Посади бабочку на цветок»**

Необходимо посадить на цветок столько бабочек, сколько указывает цифра в середине цветочка.

Какие вы умнички, быстро справились с заданием!

3.Воспитатель с детьми переходят к следующему столу. На столе лежит желтый конверт. Какой по счету желтый конверт?

Ребята, а посмотрите, вот здесь тоже какие-то  картинки, они изображены на доске *(рассматриваем картинки с изображением разных предметов, которые висят на доске.  Затем дети выполняют движения, соответствующие тексту)*

Сколько яблочек у нас,

Столько мы подпрыгнем раз. (1)

Сколько листиков у нас,

Столько мы присядем раз. (2)

Сколько красных мухоморов,

Столько сделаем наклонов. (3)

Сколько баночек у нас,

Столько хлопнем с вами раз. (4)

Сколько клоунов веселых,

Столько топнем с вами раз (5).

Молодцы. Справились с третьим заданием. Переходим к синему конверту. Какой по счету будет синий конверт? Посмотрим, какое задание

**4. Д/и  «С мячом на листе»**

**5. Фигуры в домиках**

**-**Посмотрите, какой здесь беспорядок. Математика точная наука, любит во всём порядок. Поможем всё исправить? *(да)*.

-У каждой фигуры есть свой дом, помогите его найти.

(Дети, разного цвета и размера геометрические фигуры, рассыпанные на полу, складывают в соответствующий дом, той же формы, что и фигуры-домики)

-Что вы собирали? *(Треугольники, квадраты, круги)*

-А одним словом как назовём? *(геометрические фигуры)*

-И так с пятым испытанием справились

Молодцы! Путешествие окончено.

-Скорее в обратный путь в садик к сундучку!

Послушайте волшебные слова:

Ножкой топнем, в ладоши хлопнем

Вокруг себя повернёмся,

Закроем глаза и в садик вернёмся.

3. Итог.

- Ну а теперь, когда мы ключик получили, давайте откроем наш волшебный сундучок *(открываем ключом)*.

-Наконец-то узнаем, что в нём!

- Где мы сегодня путешествовали, ребята? *(в мат-кой стране)*

1. Что мы делали?
2. Сколько заданий мы выполнили?
3. Какое задание было первым? (вторым, третьим, четвертым, пятым)
4. Какое задание понравилось больше всего?